



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	EMPREDIMIENTO	Asignatura:	EMPREDIMIENTO
Periodo:	# 3	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	8 de Julio	Fecha final:	Septiembre
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante el trabajo?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Sema	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores de desempeño
------	--------------------	-------------	----------	----------	--------------------------

na Fecha				evaluativas	
1 12 de Julio	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo 3 indicadores de desempeño, criterios evaluativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el cuaderno. • Participación en clase • Trabajos manuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentativo: Define el concepto de trabajo y los tipos de trabajo • Interpretativo: Identifica el trabajo como un medio para lograr los sueños • Propositivo: Diseña el presupuesto para analizar los gastos en el hogar
2 19 de Julio	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración sobre los diferentes trabajos que realizan nuestros padres. 		<ul style="list-style-type: none"> • Consulta con tus padres ¿qué trabajos realizan? • Ante sus compañeros lo sustentarán. 	
3 26 de Julio	<ul style="list-style-type: none"> • La responsabilidad en el trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración • Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la 		<ul style="list-style-type: none"> • Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan. 	

		responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan.			
4 2 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Economía en el hogar 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración • Definición 			
5 9 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • trabajo en el campo 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo 	
6 16 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo independiente • El pintor 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase. 		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de trabajos. 	
7 23 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades económicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el trabajo a realizar. • Explicación • Realización de billetes y juego de comprar y vender. • Anexo parte inferior 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de billetes y juego de comprar y vender. 	
8 30 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades económicas primarias 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. Anexo parte inferior 			

<p>9 6 de Septie mbre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades económicas secundarias 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=IM7R3qWR-tY • Dialogo • Consignación • Anexo parte inferior 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajado en clase sobre lo observado. 	
<p>10 13 de Septie mbre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades económicas terciarias 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo • Consignación anexo parte inferior. • Ilustración de lo observado en su cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de su trabajo en clase. 	

• **OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS
<p>COGNITIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajos de consulta. 2. Sustentaciones. 3. Bitácoras 4. Exposiciones. <p>PROCEDIMENTALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de talleres. 2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 3. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. <p>ACTITUDINALES:</p> <p>Autoevaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo en equipo.

- 2. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 4.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %				
<ul style="list-style-type: none"> • Consulta con tus padres ¿qué trabajos realizan? Ante sus compañeros lo sustentarán. SEMANA 2 • Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan. SEMANA 3 • Actividad: con plastilina realizaremos trabajos que se realizan en el campo SEMANA 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de trabajos. SEMANA 6 • Realización de billetes y juego de comprar y vender. SEMAN 7 • Trabajado en clase sobre lo observado. SEMANA 9 • Revisión de su trabajo en clase. SEMANA 10. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Autoevaluación</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Coevaluación</td> </tr> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> </tr> </table>	Autoevaluación	Coevaluación		
Autoevaluación	Coevaluación					

--	--	--	--

ANEXOS: semana 7

¿**Qué son las actividades económicas?** Las actividades económicas o productivas son procesos que a través del uso de **factores de producción** crean **bienes y servicios** para satisfacer las necesidades de los consumidores en la economía. Estas incluyen actividades comerciales, pues el comercio también agrega valor a la economía.

Por eso casi todas las labores realizadas por personas son ejemplos de actividades económicas, desde cultivar lechugas o ensamblar un computador hasta investigar una enfermedad o hacer llamadas de ventas.

Semana 8, 9 y 10

Actividades económicas primarias

Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, caza y minería. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades primarias:

- Cultivos agrícolas transitorios.
- Cultivos agrícolas permanentes
- Propagación de plantas (viveros)
- Ganadería (ganado bovino y porcino, ovejas, aves de corral etc.)
- Explotación mixta
- Caza ordinaria
- Silvicultura y otras actividades forestales
- Extracción de madera
- Pesca y acuicultura
- Extracción de minas y canteras
- Extracción de minerales

Actividades económicas secundarias

Industrias manufactureras, construcción y generación y distribución de agua, electricidad y gas. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades secundarias:

- Elaboración de productos alimenticios
- Elaboración de bebidas
- Elaboración de productos de tabaco
- Fabricación de productos textiles
- Confección de prendas de vestir
- Transformación de madera
- Fabricación de papel, cartón
- Actividades de impresión
- Fabricación de sustancias y productos químicos
- Fabricación de farmacéuticos
- Fabricación de productos de caucho
- Fabricación de productos metalúrgicos
- Fabricación de armas
- Fabricación de productos informáticos, electrónicos y ópticos
- Fabricación de vehículos automotores
- Fabricación de muebles
- Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado
- Captación, tratamiento y distribución de agua
- Construcción de edificios

Actividades económicas terciarias

Comercio al por menor, bienes raíces, actividades gubernamentales y judiciales, seguros y servicios financieros, servicios de salud, medios de comunicación, transporte y almacenamiento, servicios educativos, hoteles y restaurantes, telecomunicaciones. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades terciarias:

- Comercio al por menor y al por mayor
- Transporte y almacenamiento
- Transporte aéreo
- Alojamiento y servicios de comida
- Información y comunicaciones

- Actividades financieras y de seguro
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionales, científicas y técnicas
- Actividades de servicios administrativos y de apoyo
- Administración pública y defensa
- Educación
- Actividades de atención de la salud humana y asistencia social
- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación
- Actividades de asociaciones